

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Rabčice 194, 029 45 Rabčice
4. Názov projektu	Gramotností pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T319
6. Názov pedagogického klubu	Klub funkčnej gramotnosti s dôrazom na matematickú a prírodovednú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1. 6. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Zlatica Krumpová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsrabcice.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou nášho stretnutia bolo sprostredkované učenie a jeho možnosti, ktoré majú reálny vplyv na zvyšovanie prírodovednej gramotnosti.
Zdieľali sme nápady a skúsenosti z aplikácie sprostredkovaného učenia.

Kľúčové slová: sprostredkované učenie, prírodovedná gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou, metodologické okienko,
2. Diskusia,
3. Výmena skúseností.

Témy: sprostredkované učenie – forma zvýšenia motivácie žiakov k prírodovednému vzdelávaniu.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom – RNDr. Krumpovou
2. Práca s odbornou literatúrou.
3. Diskusia
4. Tvorba záveru.

13. Závery a odporúčania:

Počas stretnutia sme zdieľali rôzne nápady a návrhy z uskutočnených vyučovacích hodín:

- Sprostredkované učenie – liečivé rastliny regiónu

- spoznanie liečivých rastlín regiónu, v našom prípade lipy malolistej, bazy čiernej a púpavy lekárskej, a ich liečivých účinkov na ľudský organizmus (učiteľ vyberá liečivé rastliny podľa toho, aké rastú v ich areáli školy alebo v okolí školy).

Žiaci informácie o liečivých účinkoch rastlín získavajú aj od svojich starých mám. Žiaci pri realizácii projektu vzájomne komunikujú a spolupracujú v skupinách. Výstupom vzájomnej spolupráce žiakov je produkt. Produktom je plagát receptov z lipy malolistej, bazy čiernej a púpavy lekárskej, ktoré pomáhajú liečiť zranenia a ochorenia. Téma projektu patrí do školského vzdelávacieho programu, vzdelávacia oblasť človek a príroda, predmet prírodoveda, tematický celok: Rastliny a huby a vzdelávacia oblasť umenie a kultúra, predmet výtvarná výchova, téma: Rozvoj fantázie a syntetické podnety.

Učiteľ realizuje vyučovaciu hodinu na školskom dvore. Žiaci sa rozdelia do skupín samostatne, učiteľ nezasahuje do ich výberu, žiakom rozdá obrázky liečivých rastlín a zadá nasledovné úlohy (pozn.: učiteľ napíše úlohy na papier a rozdá ich každému žiakovi):

- na základe obrázkov vyhľadajte liečivé rastliny v areáli školy,
- vymenujte časti liečivých rastlín,
- opíšte vôňu liečivých rastlín so zavretými očami,

- vytvorte aspoň dve vety o rastline.

Učiteľ počas práce žiakov vytvorí 5 stanovišť (žiaci tvoria 5 skupín/v každej skupine sú 4 žiaci) v areáli školy, pripraví papier, pastelky a fixky. Každá skupina si úlohy spoločne prečíta, žiaci diskutujú o úlohách a následne ich zaznamenajú na papier, kreslia (učiteľ nebráni žiakom v ich tvorivosti, očakáva, čo zaznamená každá skupina, žiaci farbami a tvarmi vyjadria svoje vnemy). Po prezentovaní pripravených výstupov jednotlivých skupín žiaci nazbierajú kvety liečivých rastlín, ktoré prinesú do triedy na usušenie.

Ďalej sme pokračovali v diskusii, z ktorej vyplynulo, že sprostredkované učenie je veľmi atraktívne pre žiaka a patrí medzi zážitkové formy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Krumpová Zlatica
15. Dátum	
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine