

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
4. Názov projektu	Gramotností pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T319
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Vojtašáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsrabcice.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou nášho stretnutia bol Kolbov cyklus zážitkového vzdelávania a jeho možnosti v edukácii. Spoločne sme analyzovali teóriu, ktorá zároveň vysvetľuje aj cyklus experimentálneho učenia sa, ktorý sa vzťahuje na všetkých ľudí. Cyklus pozostáva zo všetkých 4 typov a môže začať v ktoromkoľvek bode.

Kľúčové slová: Kolbe, zážitok, skúsenosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Námety do výučby.

Témy:

Kolb definoval tri štádiá ľudského vývinu a tvrdí, že schopnosť ľudí učiť sa, podľa ním navrhnutého cyklu učenia, sa zlepšuje časom. Prvým štádiom je získavanie. Je to obdobie od narodenia sa do veku predškolača, kedy sa vyvíjajú základné schopnosti a kognitívne štruktúry. Druhým štádiom je špecializácia, kam patria roky človeka strávené v škole, prvé pracovné skúsenosti a skorá dospelosť. V tomto období sa vyvíja špecializovaný cyklus učenia, tvorený socializáciou, vzdelávaním a organizáciou. Tretie štádium je integrácia, ktorá začína po druhom štádiu.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom, Mgr. Vojtašákovou, prezentácia Kolbeho cyklus skúsenostného učenia.
2. Diskusia, výmena názorov.
3. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Na základe práce s odbornou literatúrou a po úvodnej prezentácii sme si zhodnotili prínos Kolbeho cyklu pre vzdelávanie. Aplikáciou uvedeného skúsenostného učenia zvyšujeme úroveň týchto kompetencií žiakov:

- psychomotorické kompetencie,
- osobnostné (intrapersonálne) kompetencie (základy sebauvedomenia, základy angažovanosti),
- sociálne (interpersonálne) kompetencie,
- **komunikatívne kompetencie,**
- Kognitívne kompetencie (základy riešenia problémov, základy kritického myslenia, základy tvorivého myslenia),
- učebné kompetencie,
- informačné kompetencie.

Spôsobilosť popísať získanú skúsenosť má reálny vplyv na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiak skúsenosť odovzdáva písomnou alebo ústnou formou, rozvíja sa jeho schopnosť argumentácie, schopnosť tvorby uceleného konceptu.

Kolbeho cyklus môžeme použiť na akejkol'vek vyučovacej hodine, a teda je možné rozvíjať aj touto formou čitateľskú gramotnosť vo výučbe celej palety predmetov.

Odporúčame Kolbeho cyklus aplikovať vo vyššej miere do pedagogickej praxe.

koordinátora klubu

10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu