

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
4. Názov projektu	Gramotností pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T319
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Vojtašáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsrabcice.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Motivačné faktory sú hnacou silou pre učenie sa žiaka. Dôležitá je hlavne vnútorná motivácia žiaka pri práci s textom, čítaní s porozumením, tvorbu úsudkov a pri hľadaní argumentov. Preto sme sa tejto téme venovali aj počas nášho ďalšie stretnutia. Inovatívne metódy majú vysoký potenciál povzbudiť žiaka k aktívnemu prístupu, pre poukázanie praktickej implementácie získaných poznatkov.

Kľúčové slová: motivácia, učiť sa učiť, inovatívne metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Inovácie vo vzdelávaní.
2. Vnútorná motivácia žiaka a implementácia inovatívnych metód.
3. Diskusia.
4. Tvorba záveru.

Témy:

Pre zvýšenie vnútornej motivácie žiaka je dôležité v procese učenia žiaka je dôležité dodržiavať základné didaktické zásady, ku ktorým napr. patrí:

- úplný slobodný výber konkrétnej činnosti a prostredia dieťaťom,
- možnosť neobmedzeného opakovania,
- dokončenie práce (bez dokončenia predchádzajúcej činnosti nie je možné pokračovať),
- možnosť priebežnej a okamžitej kontroly úspešnosti samotným žiakom

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Inovatívne metódy, podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti.
2. Práca s odbornou literatúrou,
3. Diskusia, výmena skúseností.
4. Tvorba záveru.

13. Závery a odporúčania:

Počas zasadnutia sme sa zhodli, že pre zvýšenie vnútornej motivácie žiaka je dôležité dodržať tieto princípy:

- Princíp spolupráce

Princíp spolupráce znamená, že žiaci by mali rozvíjať aj schopnosť súčinnosti s druhými. Žiaci nepracujú len samostatne, ale môžu vytvárať aj kooperatívne skupiny, v ktorých riešia spoločné úlohy. Tiež môžu samostatne či v skupine pracujúci žiaci požiadať o spoluprácu druhých.

- Princíp samostatnosti (samočinnosti) vyjadruje snahu o zvyšovanie aktivity žiakov, ich samostatného myslenia a o rozvoj ich vnútornej motivácie. Žiaci riešia učebné úlohy samostatne vlastným pracovným tempom, uplatňujú vlastný učebný štýl.