

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
4. Názov projektu	Gramotností pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T319
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Vojtašáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsrabcice.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou nášho stretnutia bola implementácia inovatívnej taxonómie určovania výchovno-vzdelávacích cieľov – SOLO, analýza stanovenia cieľov vzhľadom na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Taxonómia SOLO predstavuje novú formu nastavenia cieľov vyučovacieho procesu.

Kľúčové slová: SOLO, čitateľská gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. SOLO - práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Identifikácia prínosov – brainstorming.

Témy:

Ciele a ich nastavenie, SOLO taxonómia.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom, Mgr. Vojtašákovou.
2. Práca s odbornou literatúrou.
3. Diskusia
4. Tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčanie:

Na základe diskusie k uvedenej téme sme vytvorili zhrnutie o prínose SOLO do edukácie:

- pomáha žiakom sledovať vzdelávací proces a reflektovať očakávania učiteľov,
- pomáha žiakom v rozhodovaní sa pri ďalšiemu smerovaní,
- pomáha učiteľom zamerať obsah predmetu a usmerňovať očakávania žiakov,
- pomáha zosúladiť obsah s metódami (vzdelávania a učenia sa) a s očakávaným či dosiahnutým „výkonom“ a jeho hodnotením,
- spolu s kritériom záťaže umožňuje správne formulovať a naplánovať vyučovaciu jednotku,
- vytvárajú priestor pre plynulosť a nadväznosť cieľov vzdelávania v smere postupujúcich kompetenčných nárokov na žiaka.

Z týchto dôvodov odporúčame implementovať SOLO do vzdelávania.