

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
4. Názov projektu	Gramotnosti pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T319
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.1. 2024
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Vojtašáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsrabcice.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola diskusia k téme preferovanej koncepcie, ako výstupnému dokumentu, ktorý zabezpečí zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov.

Kľúčové slová: koncepcné východiská, zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov, Best Practice.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou, koncepčné východiská zvyšujúce čitateľskú gramotnosť žiakov,
2. Zdieľanie skúseností, analýza Best Practice,
3. Diskusia,
4. Tvorba záveru.

Témy:

Pre systémové zmeny, ktoré prinesú rozvoj čitateľskej gramotnosti je dôležité vychádzať z jednotnej koncepcie, ktorá vychádza z myšlienok humanistickej psychológie.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom, Mgr. Vojtašákovou.
2. Práca s odbornou literatúrou, Best Practice.
3. Diskusia, výmena skúseností.
4. Tvorba záveru.

13. Závery a odporúčania:

Uplatnením najnovších vzdelávacích teórií – konštruktivizmus, konektivizmus – vo výučbe, rozvíjame čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie žiaka. Teória konštruktivistického poznávania a učenia sa vychádza z predpokladu, že žiak v aktívnej interakcii s prostredím postupne konštruuje svoj poznatok. Stáva sa bádateľom, skúma vzájomné vzťahy medzi javmi, stanovuje a overuje hypotézy. Vyučovacia hodina tak prebieha v troch fázach - trojfázový model učenia:

- Evokácia (môžeme použiť metódu brainstorming).
- Uvedomenie si významu (vytváranie vzťahov medzi známymi a novými poznatkami).
- Reflexia (schopnosť uplatniť získané poznatky v praktických úlohach).

Best Practice:

Konkrétny vplyv aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia žiakov.

Hodnotenie som uskutočnila na základe týchto kritérií:

Tabuľka - Hodnotiace kritéria

Hodnotiace kritérium:	Hodnotenie: 1-4
Žiak samostatne získava informácie z rôznych zdrojov, dokáže ich spracovať a interpretovať.	1 -4
Žiak dokáže posúdiť objektivnosť získaných informácií.	1 -4
Žiak dokáže špecifikovať problém, navrhnúť riešenie problému.	1 -4
Žiak pri riešení problému je kreatívny, samostatný, je schopný analyzovať údaje.	1 -4

Žiak dokáže otvorene diskutovať a správne argumentuje.	1 -4
Žiak dokáže formulovať svoj názor.	1 -4
Pri realizácii tímovej práce je aktívny, formuluje svoje myšlienky a správne ich interpretuje.	1 -4
Žiak je schopný objektívne posúdiť svoje schopnosti a možnosti.	1 -4

Ďalšie hodnotiace kritéria si môžeme doplniť podľa svojich skúsenosti a potrieb. Sústredila som sa na týchto osem kritérií, ktoré sú v jasnej súvislosti s riešenou problematikou.

Hodnotenie 1 predstavuje najvyššie ohodnotenie - určite áno

Hodnotenie 4 predstavuje – určite nie

Z priemernej hodnoty : 2,5 sme sa po uplatnení týchto aktivít dostali v testovanej triede na hodnotu 1,8 za obdobie 5 mesiacov. Nezameriavam sa na presné získanie číselnej hodnoty, ale snažím sa o zachytenie pozitívnych zmien.

Odporúčame vyššie uvedené implementovať do praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Vojtašáková
15. Dátum	24.1.2017
16. Podpis	Vojtašáková
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Baláková
18. Dátum	24.1.2017
19. Podpis	Baláková

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie