

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
4. Názov projektu	Gramotností pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T319
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Vojtašáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsrabcice.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bolo vytvorenie rozpisu štúdia odbornej literatúry. Štúdium odbornej literatúry je výrazným prvkom osobnostného a profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca. Kľúčové slová: odborná literatúra, zdieľanie skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Odborná literatúra, typy k samostatnému štúdiu,
2. Zdieľanie skúseností,
3. Diskusia,
4. Tvorba záveru.

Témy:

Autori súčasnej pedagogickej a didaktickej literatúry, trendy v pedagogike a ich vplyvy na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiaka.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom, Mgr. Vojtašákovou.
2. Diskusia o odbornej literatúre, výmena názorov,
3. Tvorba odporúčania a záveru.

13. Závery a odporúčania:

Vytvorili sme prehľad odbornej literatúry, ktorá bude zdrojom nášho samostatného štúdia.

T. Hruška: Inkluzívna škola,

S. Fischer: Špeciálna pedagogika,

G.Gugová: Čo vieme a nevieme o poruchách učenia,

J.Havigerová: Päť pohľadov na nadanie

Chytilová: Zážitkové pedagogické učenie

Zormanová: Výukové metódy v pedagogike

Kraus: Základy sociálnej pedagogiky

Škoda: Psychodidaktika

Hájková: Rétorika pre pedagógov

Vališová: Analýza vyučovania

Sedláčková: Rozvoj zdravého sebavedomia žiaka

Čapek: Učiteľ a rodič

Preiss: Trénovanie pamäti a poznávacích schopností

Veteška: Kompetencie vo vzdelávaní

Považujeme za dôležité získať nové poznatky prostredníctvom práce s odbornou literatúrou.