

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Rabčice 194, 029 45 Rabčice
4. Názov projektu	Gramotnosti pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T319
6. Názov pedagogického klubu	Klub funkčnej gramotnosti s dôrazom na matematickú a prírodovednú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Zlatica Krumpová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsrabcice.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola analýza rôznych foriem edukačných stratégií s cieľom určiť tie stratégie, ktoré majú výrazný vplyv na rozvoj funkčnej gramotnosti žiaka.

Kľúčové slová:

Edukačné stratégie, funkčná gramotnosť žiaka.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou, prehľad edukačných stratégií,
2. Diskusia,
3. Tvorba záveru

Témy:

Charakteristiky najúčinnějších edukačných stratégií: náročné – tvorivé úlohy, spätná väzba pre obe strany, konštruktivisticky charakter zadania.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu.
2. Práca s odbornou literatúrou.
3. Diskusia, zdieľanie skúseností.
4. Tvorba záveru stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Na základe štúdia odbornej literatúry a diskusie medzi členmi pedagogického klubu, považujeme za najefektívnejšie edukačné stratégie, ktoré najvýznamnejšie ovplyvňujú rozvoj funkčnej gramotnosti žiaka, tieto:

- aktivácia vstupných poznatkov žiaka a práca s cieľmi,
- dialogická metóda, interaktívna frontálna výučba,
- spätná väzba, ktorá je obojstranná,
- porovnávanie, rozhodovanie, posudzovanie, práca s hypotézami,
- výučba v kooperatívnych učebných štruktúrach,
- rozvoj metakognitívnych stratégií,
- zaisťovanie podmienok pre učenie, dobrá klíma triedy,
- vzťah medzi učiteľom a žiakmi, vzájomný rešpekt, partnerský prístup.

Odporúčame uvedené efektívne stratégie implementovať vo vyššej miere do pedagogickej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Zlatica Krumpová
15. Dátum	23.09.2020
16. Podpis	Krumpová