

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|---|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola s materskou školou Rabčice 194, 029 45 Rabčice |
| 4. Názov projektu | Gramotnosti pre život |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T319 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub funkčnej gramotnosti s dôrazom na matematickú a prírodrovednú gramotnosť |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 2.6.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Zlatica Krumpová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej správy | http://www.zsrabcice.sk/ |

11. Manažérské zhnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola prezentácia Best Practice z oblasti inovatívnych metód vzdelávaniach v súvislostiach s koncepciou priemyslu 4.0, ktorý prináša zvýšené nároky na rozvoj digitálnych, IKT a počítačových zručností.

Kľúčové slová: funkčná gramotnosť, priemysel 4.0, Best Practice.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Priemysel 4.0 a jeho vplyv na prírodovedné vzdelávanie, práca s odbornou literatúrou,
2. Diskusia,
3. Prezentácia best practice

Témy:

Prírodovedné vzdelávanie a priemysel 4.0, rozvoj funkčnej gramotnosti – digitálnej, počítačovej a IKT.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom – RNDr. Krumpovou.
2. Príhovor koordinátora k téme priemysel 4.0 a prírodovedné vzdelávanie.
3. Diskusia, zdieľanie skúseností.
4. Tvorba záveru stretnutia.

● Závery a odporúčania:

Prehľad z Best Practice – implementácia technológií do vzdelávania (priemysel 4.0 v prírodovednom koncepte).

● BP1

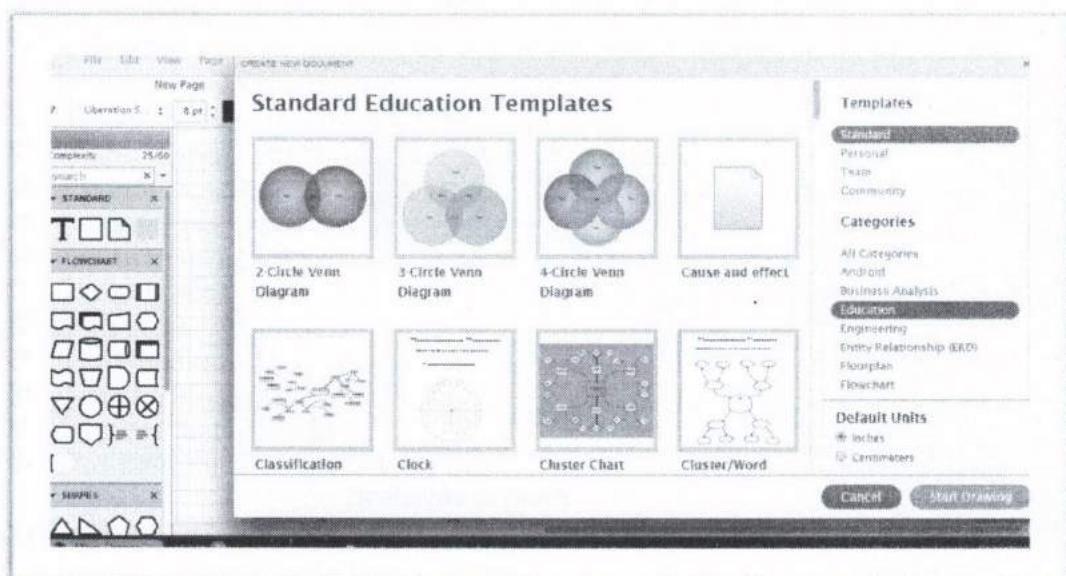
GRAFICKÉ ZNÁZORŇOVANIE VZŤAHOV A SÚVISLOST

Lucidchart

Lucidchart je produkтом spoločnosti Lucid Software Inc. Je to online (cloudový) software a má povahu webovej stránky. Pri jeho aplikácií do výučbového procesu nie sú potrebné žiadne inštalačné procesy a stačí sa len zaregistrovať. Registráciou si vytvoríme osobný účet, ku ktorému máme prístup z rôznych PC, tabletov a iných mobilných zariadení. Lucidchart pracuje v rôznych operačných systémoch: Windows, iOS, Linux. Ďalšia výhoda je, že tento produkt pracuje aj v systéme off-line a to v prípade jeho inštalácie ako plugin do prehliadača Google Chrome. V systéme online môžu na jednom projekte pracovať viacerí užívatelia.

Verzie Lucidchartu sú: Basic, Pro, Team a Free. Verzia Team je pre vzdelávacie inštitúcie zdarma. Registrácia učiteľov a študentov prebieha prostredníctvom URL adresy. Študenti a učitelia môžu zadarmo využívať aj novú aplikáciu Lucidpress, ktorá slúži k tvorbe interaktívnych dokumentov.

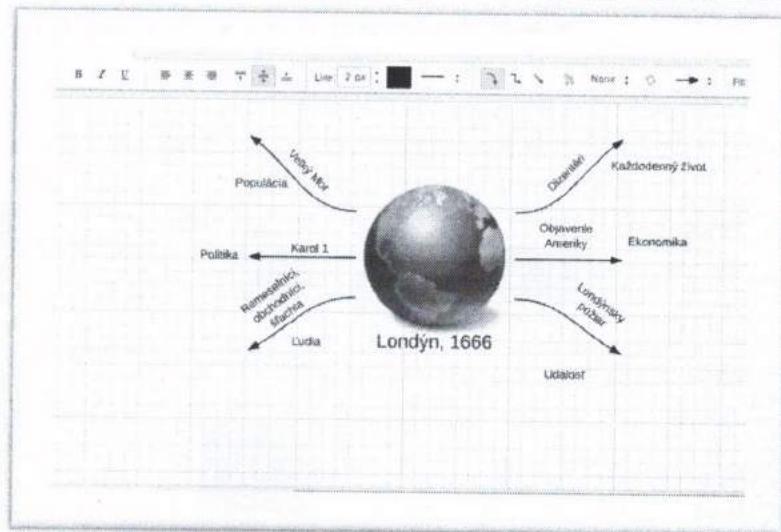
Ukážka prostredia pre tvorbu projektov:



Výber šablóny projektu

Možnosti aplikácie softvéru do výučby:

- tvorba vývojových diagramov ,
- tvorba zapojení Cisco zariadení (simulácie), tvorba počítačových sietí,
- tvorba myšlienkových máp,
- tvorba pojmových máp,
- vol'ba aktivity: porovnaj a vyznač rozdiely,
- zostrojenie strapcového diagramu,
- plánovanie time manažmentu,
- analýza možností,
- rozlíšenie názorov od faktov,
- tvorba rodokmeňa,
- aktivity s interaktívной periodickou tabuľkou,
- analýza súvislosti (miesto a čas).



Analýza súvislostí

Lucidchart ponúka niekol'ko grafických organizátorov, ktoré slúžia na triedenie myšlienok a efektívnu komunikáciu pri tvorbe projektu.

BP 2

Stormboard

Stormboard je online aplikácia, ktorej najväčšie výhody môžeme zhrnúť do týchto bodov:

- umožňuje efektívne zaznamenávať jednotlivé kroky riešenia problémovej situácie,
- umožňuje zdieľať názory a postupy riešení v rámci pracovného prostredia,
- je prostriedkom kooperácie niekol'kých žiakov v reálnom čase,
- obsahuje veľmi rôznorodé typy pracovných prostredí.

Aplikácia je v anglickom jazyku a z tohto dôvodu podávam krátky opis užívateľského prostredia.

Po prihlásení sa do prostredia zadáním emailovej adresy a hesla, zobrazí sa nám úvodná stránka. Jej obsahom sú produkty našich aktivít (pri prvom prihlásení je pole čisté, čo je logické, keďže sme žiadneni projekt ešte nevytvorili). Kliknutím na tlačidlo v pravom hornom rohu Create a storm prejdeme do fázy tvorby nového projektu. Na hornej lište sa nachádza tlačidlo Blog, ktoré nás po kliknutí oboznámi s novinkami v rámci tejto aplikácie. Súčasťou úvodnej stránky sú aj príklady využitia jednotlivých šablón. Tlačidlo Help nám umožní odoslať spätnú väzbu, ale aj nájsť odpovede na riešenie rôznych technických problémov. V hornej lište nájdeme aj tlačidlo v krúžku. Po kliknutí sa nám ukáže ponuka ďalšej aktivity: tvorba projektu (mapy, nástenky), možnosť zmeniť profilový obrázok. Kliknutím na „Create a storm“ prejdeme do prostredia výberu.

V tomto prostredí si vyberieme aktivitu zo širokej ponuky:

Education Templates

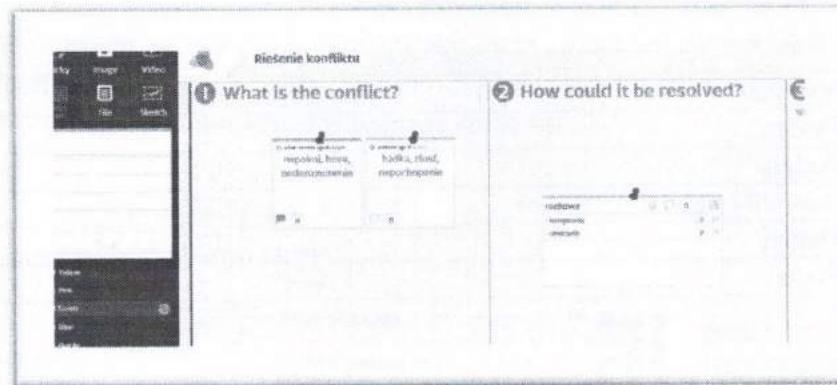
- ➊ osem krokov riešenia problémovej úlohy,
- ➋ charakterová mapa,
- ➌ mapa konfliktu,
- ➍ stena slov,
- ➎ krátkodobé a dlhodobé ciele,
- ➏ stena vytvorená zo slov,
- ➐ nech sa tvoje ciele stanú tvojim životným štýlom,
- ➑ dizajnové myšlenie,
- ➒ porovnaj a nájdi rozdiely,
- ➓ kalendáre plánovania,
- ➔ 5 krát: Prečo?
- ➕ Pre a proti,
- ➖ šest' klobúkov,
- ➗ jednoduchá retrospektíva,
- ➘ urgentné alebo dôležité,
- ➙ Kto? Kde? Kedy? Prečo? Ako?

Vyberieme si jednu z ponúkaných aktivít, napríklad mapu konfliktu:

Navrhнемe názov aktivity: Zo života triedy – konflikt.

Určíme cieľ aktivity:

- ➊ žiaci zadefinujú obsah pojmu konflikt,
- ➋ dohodnú sa na spôsobe riešenia konfliktu,
- ➌ analyzujú situácie, ktoré vedú k vzniku konfliktu.



Mapa konfliktu

Aktivitu je vhodné realizovať počas triednickej hodiny alebo v rámci rozvoja logickej argumentácie žiakov aj v rámci výučby matematiky.

- ➊ BP3
- ➋ MapMaker Interactive: obsahom je mapa sveta s možnosťou interaktívne vyznačovať rôzne údaje a vytvárať tvorivé úlohy. V rámci výučby matematiky sme túto aplikáciu použili pri výučbe odhadu, mierky, pomeru a aj v rámci trigonometrie. V pravej časti mapy sa nachádza ponuka informácií o počasí, výskyne zemetrasenia, hustote osídlenia, produkcií oxidu uhličitého a iné.



Pracovné prostredie aplikácie

- FlamePainter: aplikácia určená na rozvoj kreativity. Umožňuje vytvárať obrázky pomocou špeciálneho nástroja.

Odporučame implementovať uvedené technológie a nástroje do edukácie prírodovedných predmetov.

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Zlatica Krumpová |
| 14. Dátum | 5. 6. 2020 |
| 15. Podpis | |
| 16. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Viera Baláková |
| 17. Dátum | 5. 6. 2020 |
| 18. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie