

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Rabčice 194, 029 45 Rabčice
4. Názov projektu	Gramotnosť pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T319
6. Názov pedagogického klubu	Klub funkčnej gramotnosti s dôrazom na matematickú a prírodovednú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Zlatica Krumpová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsrabcice.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bolo predstavenie tvorivej činnosti účastníkov pedagogického klubu z oblasti implementácie riešenia problémových úloh. Zaradovanie problémových úloh výrazne zvyšuje úroveň rozvoja funkčnej gramotnosti žiakov.

Kľúčové slová: tvorivé činnosti pedagogického klubu,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Diskusia, zdieľanie skúseností,
2. Prezentácia výsledkov činností,
3. Vízia do budúceho obdobia.

Témy:

Osvedčené pedagogické skúseností, zdieľanie dobrej praxe.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom – RNDr. Krumpovou.
2. Diskusia, zdieľanie skúseností.
3. Tvorba záveru stretnutia.

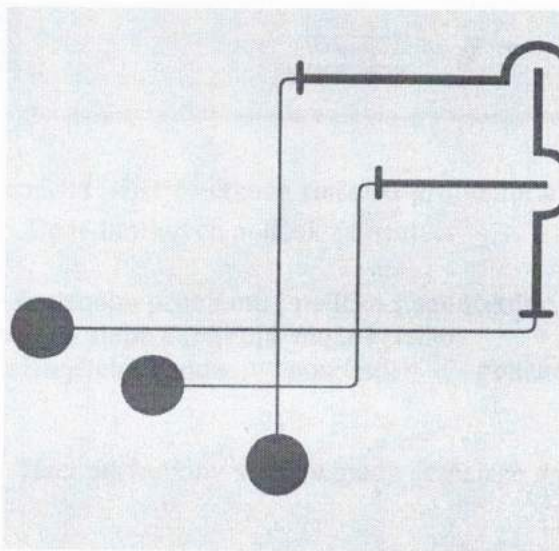
13. Závery a odporúčania:

Príklady Best Practice:

Implementácia didaktickej hry, poskytujúcej prostredie problémovej situácie.

(RNDr. Krumpová)

- Hry sú dostupné online, nie je potrebná inštalácia ani registrácia. Veľmi dobrú skúsenosť mám s týmito aktivitami:
- Hook: táto hra rozvíja logické myslenie žiaka, pretože vyžaduje plánovať si postupnosť krokov. Prechádzame postupne od veľmi jednoduchých k zložitejším úlohám. Hra je nenáročná na čas a pôsobí motivačne. Zaradím ju do evokačnej fázy vyučovacej hodiny, napríklad v rámci výučby tematickej oblasti logika, dôvodenie, dôkazy. Odporúčaná časová dotácia na aktivitu: 8 minút.



Obrázok 13 Uživatelské prostredie hry

- Connect Me factory: Patrí medzi hry, ktoré rozvíjajú myslenie v súvislostiach. Zaradila som danú aktivitu do evokačnej fázy vyučovacej hodiny v rámci tematickej oblasti logika, dôvodenie, dôkazy.
Časová dotácia: 8 minút.

Na stránke Coolmath nájdeme veľké množstvo hier, ktoré sú členené do kategórií:

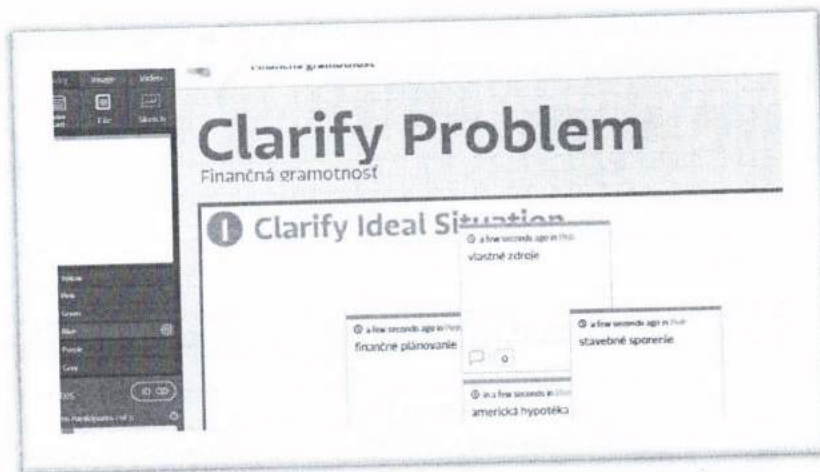
- strategické,
- pamäťové,
- logické,
- zemepisné,
- bádatel'ské.

Tieto hry predstavujú zaujímavý motivačný doplnok výučby.

8 krokov riešenia problémovej úlohy

(Mgr. Rímsky)

Zaujímavou aktivitou je osem krokov riešenia problémovej úlohy. V prvom kroku si žiaci zadefinujú aktuálnu situáciu. Porovnávajú aktuálny stav s ideálnym stavom, ktorý nastane po vyriešení problému.



V druhom kroku sa žiaci snažia nájsť čiastkové riešenia problému a prebehne rozdelenie problému na menšie časti. Do jednotlivých políčok zapisujú:

- svoje obavy, týkajúce sa daného problému (políčko s označením: buďte rozhodní),
- postup, ktorým odstránia alebo eliminujú možné riziko,
- identifikáciu najdôležitejšieho bodu v postupoch (políčko s označením „bod objavenia“).

V treťom kroku vpisujú žiaci do šablóny svoje nápady súvisiace s výhodnými spôsobmi riešenia problému.

Štvrtá a piata časť umožní žiakom zamyslieť sa nad tým, s čím všetkým súvisí problém, ktorý riešia. V šablóne sa nachádzajú výzvy:

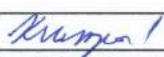
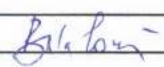
- analyzujte problém,
- vytvorte strom rozhodnutí,
- zostavte analýzu typu: prečo – preto,
- dohodnite sa na najvhodnejších opatreniach, ktoré eliminujú výskyt problému,
- vytvorte stručný plán riešenia situácie.

V šiestej časti žiaci identifikujú tzv. cestu riešenia. V siedmej a ôsmej časti sa snažia o štandardizovanie výsledku riešenia problémovej situácie a sú vyzvaní, aby o svojich riešeniach podávali informácie aj v rámci širšej komunity.

Táto aktivita podrobne oboznámi žiakov s postupom riešenia problémovej situácie. Pri jej aplikácii do vyučovacieho procesu rozvíjame mnohé schopnosti žiakov:

- pracovať v tíme,
- efektívne komunikovať,
- hľadať spoločné riešenie,
- analyzovať,
- kriticky myslieť,
- myslieť v súvislostiach,
- myslieť kreatívne.

Záver: odporúčame implementovať uvedené metódy a prístupy do edukačnej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Zlatica Krumpová
15. Dátum	
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Baláková
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.