

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Rabčice 194, 029 45 Rabčice
4. Názov projektu	Gramotností pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T319
6. Názov pedagogického klubu	Klub funkčnej gramotnosti s dôrazom na matematickú a prírodovednú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Pilarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsrabcice.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bolo zdieľanie skúseností z realizácie inovatívnych metód vzdelávania, ktoré podporujú funkčnú gramotnosť žiaka.

Kľúčové slová: funkčná gramotnosť, inovatívne metódy, problémové vyučovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

Program stretnutia

Problémové vyučovanie ako metóda podpory funkčnej gramotnosti. Častým javom je, že žiaci sú úspešní v teoretických úlohách, úlohy z praxe im zhoršujú výsledky. Problémové úlohy by mali smerovať predovšetkým k reálnym situáciám.

1. Problémové úlohy a ich potenciál v rozvoji funkčnej gramotnosti.
2. Diskusia, zdieľanie skúseností.
3. Tvorba záveru stretnutia.

13. Závěry a doporučení:

Odporúčame pri formulovaní úloh tieto východiská:

- formulujme úlohy z reálneho života
- viac budú úspešné úlohy s matematickým kontextom,
- nižšia úroveň úloh s reálnym kontextom
- zadávajme úlohy vyžadujúce vysvetlenie, argumentáciu - žiaci nedočítajú celé zadanie, iba čiastočne vyriešili úlohu
- potrebné je naučiť žiakov pracovať s údajmi zaznamenanými v diagramoch a tabuľkách
- skúšajme prepájanie údajov z 2 tabuliek alebo tabuľky a diagramu

odporúčania:

x dôsledné čítanie zadania

x získavanie skúseností z reálnych situácií

x priestor na rozanalýzovanie úlohy, určenie krokov k vyriešeniu úlohy

x explicitne zaradiť úlohy na finančnú gramotnosť.

Metóda I.N.S.E.R.T x používanie symbolov + - ? !

x každá veta je v novom riadku a žiaci používajú zavedené skratky (vedel som, toto je nová info, nepodstatná info, dôležitá info a pod.)

Metóda V-ChV – D viem – chcem vedieť – dozvedel som sa

x pod textom môže byť tabuľka V/CHV/D a žiaci postupne pracujú s tým, čo už vedia, stanovujú si ciele, čo chcú vedieť a zhodnotia, čo sa dozvedeli, príp. čo sa nedozvedeli a chceli

Postup 5-4-3-2-1 x napíš 5 nových informácií, 4. informácie o hl. myšlienke, 3 nové slová, 2 info, ktoré si vedel, poznal, 1 info, na kt. si v txt. nenašiel odpoveď

Postup 3-2-1 x napíš 3 info, čo si sa dozvedel, 2 info, ktoré ťa zaujali, 1 vec, ktorú si sa nedozvedel, ale chcel by si sa dozvedieť.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Pilarčíková
14. Dátum	16. 11. 2021
15. Podpis	P. Pilarčíková
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Baláková
17. Dátum	16. 11. 2021
18. Podpis	[Podpis]

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Rabčice 194
Názov projektu:	Gramotností pre život
Kód ITMS projektu:	312011T319
Názov pedagogického klubu:	Klub funkčnej gramotnosti s dôrazom na matematickú a prírodovednú gramotnosť.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ S MŠ Rabčice 194

Dátum konania stretnutia: 15.11.2024

Trvanie stretnutia: od...13.30.....hod do....16.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Oľga Morozová	Morozová	ZŠ s MŠ Rabčice
2.	Ľudmila Belkotiaková	Belkotiaková	ZŠ s MŠ Rabčice
3.	Beata Pilarčiková	Pilarčíková	ZŠ s MŠ Rabčice
4.	Iveta Glombíková	Glombíková	ZŠ s MŠ Rabčice
5.	Renáta Hladárová	Hladárová	ZŠ s MŠ Rabčice
6.	Milada Fídrová	Fídrová	ZŠ s MŠ Rabčice

7.	Micha Rímsky	Rímsky	ZŠ s MŠ Rabčice
P.	Angela Bigosová	Bigosová	ZŠ s MŠ Rabčice
9.	Dominik Vojtašák	Vojtašák	ZŠ s MŠ Rabčice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia